**Экологическая квест-игра ко «Дню Земли» для учащихся 1 класса**

**ДАША:** Добрый день, жители прекрасной голубой планеты! А вы знаете, на какой планете мы с вами живём?

**АЛЕНА:** А что есть самое дорогое на нашей планете? Природа – самое дорогое, что есть на нашей планете, а человек – это маленькая часть природы. У людей есть праздники, и у Природы они тоже есть. И один из них – это День Земли.

**ДАША:** День Земли - это международный праздник, который отмечается 22 апреля. Вы что-нибудь знаете про этот праздник? А как Вы думаете, нужно ли беречь нашу Землю, дом – на котором мы живем?

**АЛЕНА:** Верно! У нас над головой общая крыша - голубое небо. У нас под ногами общий пол - земная поверхность. У нас одна на всех лампа и печка - ласковое солнышко. У нас общий водопровод - это дождевые и снежные тучи. Нам только кажется, что Земля наша огромная и необъятная. А если взглянуть на нее из космоса, то не такая уж она и большая. Всего за полтора часа ее можно облететь на космическом корабле. Так что нам действительно надо хорошо знать и беречь дом, в котором мы живем.

**ДАША:** Сегодня мы с вами примем участие в квест-игре, Вам нужно будет пройти по станциям и выполнить задания. А ходить по станциям, мы с вами будем по стрелочкам, которые вы видите. За каждое выполненное задание, вы будете получать одну букву. А в самом конце мероприятия из этих букв, получится одно слово. Готовы ребята отправиться по станциям? Первая станция «Братья наши меньшие»

*1 станция «Братья наши меньшие»*

**ПЛАТОН:** Здравствуйте ребята, я колючий еж Боря!

**АНДРЕЙ:** Я, Мишаня, люблю играть с ребятами!

**САМИРА:** А я, рыжая лисичка Алиса, люблю загадки.

**ЕГОР:** А вы меня узнали? Я волчок-серый бочок! Скажите, хорошо ли вы знаете животных леса?

**АНДРЕЙ:** А какую пользу они приносят?

**САМИРА:** Итак, игра о животных «Доскажи словечко».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАТОН:**  Любит кушать он малину  И в берлоге спать всю зиму.  Страшно может он реветь,  А зовут его... (медведь)  Он в лесу дремучем рос,  Серой шерстью весь оброс.  В зайцах вкусных знает толк  Злой голодный серый... (волк)  У него рога ветвисты,  А бока чуть-чуть пятнисты.  Всех катать ему не лень,  Возит саночки... (олень) | **АНДРЕЙ:**  У него иголочки,  Как в лесу на елочке.  Зверя лучше не тревожь!  Он колючий. Это... (еж)  Лапки у него и уши,  Словно сделаны из плюша.  Знает девочка и мальчик  Любит есть морковку... (зайчик)  Бродит хищный кот в лесах  С кисточками на ушах.  Дальше от него держись —  Быстро нападает... (рысь) | **САМИРА:**  Догадайтесь, кто же это?  В шубку рыжую одета.  И не рыба, и не птица.  Это — хитрая... (лисица)  Чтобы выстроить плотину,  Запасет он древесину.  Зверь трудолюбив и добр,  Тащит бревна к речке... (бобр)    Зверька узнаем мы с тобой  По двум таким приметам: Он в шубке серенькой зимой И в рыжей шубке - летом. (белка) | **ЕГОР:**  Это что за зверь такой?  Может жить он под землей.  Норку и подземный ход  Лапками копает... (крот)  Кто по зарослям идет,  На ходу листву жует?  Лучше с ним гулять поврозь.  Этот зверь — рогатый... (лось)  Ты где так шею отрастил?  Вот это да, ну удивил!  Какой ты важный словно граф! Знакомьтесь, это все –  (жираф) |

**ПЛАТОН:** Ребята, скажите пожалуйста, должны ли мы беречь братьев наших меньших – животных? Почему?

**САМИРА:** Молодцы! На этой станции вы справились с заданием и

**АНДРЕЙ:** За это вы получаете первую букву (Е).

**АЛЕНА:** Отправляемся на следующую станцию, посмотрите, куда нам стрелочка указывает идти? Идём ко 2 станции – Станция «Зеленые друзья»

*2 станция «Зеленые друзья»*

**ВАРЯ:** Здравствуйте, юные друзья природы! Я - Цветочная фея, я охраняю этот волшебный уголок, где растут деревья, травы и цветы. Чтобы пройти дальше, выполните мои задания.

|  |  |
| --- | --- |
| Он солнышку рад, для него раскрывается, Перед дождем и под вечер сжимается, Желтенький милый пушистый кафтанчик, Это — любимый наш... (Одуванчик)  Куст в овраге вырастает,  Лишь дотронешься — кусает. (Крапива)  Стоят в поле сестрички – Желтый глазок, белые реснички.  (Ромашки)  В пустыне он всегда растет, Он колюч, совсем не пьет, Весь в иголках словно еж, Руками ты его не трожь. (Кактус) | В каждый дом  Под Новый год  Это деревце придет.  Зеленое и колкое,  Оно зовется ... (Елкою).  Разве в огороде пусто, Если там растет … (Капуста)  Захотелось плакать вдруг – Слезы лить заставил … (Лук)  В супе есть ее немножко, Есть в салате оливье, Без нее пустая ложка, Очень главная в еде. А еще она в окрошке, Наша матушка — ... (Картошка) |

Ребята, а что нам дают растения? Растения – это наши зеленые друзья, они дают нам воздух, пищу и красоту!

Молодцы ребята, вы справились с моим заданием, вы получаете букву «М»

**ДАША**: Продолжаем наш непростой путь! Идём к 3 станции по стрелочкам. Нас встречает станция «Пернатые друзья».

*3 станция «Пернатые друзья»*

**НАСТЯ:** Здравствуйте, ребята! Мы Мудрые Совы.

**МАША:** Мы - Птицы – удивительные создания: поем красивые песни, помогаем растениям, уничтожаем огромное количество прожорливых насекомых, и даже предсказываем погоду.

**НАСТЯ:** Чтобы пройти дальше, выполните задания – конкурс «Смотри не ошибись». Вы должны ответить какие птицы издают такие звуки.

**Маша** -Кудахчет кто? (Курица)

**Настя** - Воробей что делает? (Чирикает)

**Маша** -Утка что делает?(Крякает)

**Настя** - Ворона что делает?(Каркает)

**Маша** - Кукует кто? (Кукушка)

**Настя** - Петух что делает? (Кукарекает)

**Маша** - Ухает кто? (Филин)

**Настя** - Гогочет кто? (Гусь)

**Маша** - Курлычет кто? (Журавль)

**Настя**: Молодцы, вот вам следующая буква «Я»

**АЛЕНА:** Продолжаем наш путь и подходим к станции «Грибное царство».

*4 станция «Грибное царство»*

**БОГДАН:** Так, кто это в нашем грибном царстве?

**АЛИ:** Мы – Лесные гномы, хранители тайн подберезовиков и мухоморов!

**МИША:** Хотите, пройди дальше, тогда Вам нужно выполнить все грибные задания.

**МИША**: Задание 1 «Съедобное-несъедобное».

Если этот гриб съедобный, то вы должны показать класс, если этот гриб не съедобный, то крестик.

*Подберезовик, лисичка, мухомор, поганка, сыроежка*

**АЛИ**: Задание 2 «Грибная математика»

Сосчитайте ножки у грибов: Под дубом выросло 3 поддубника. Сколько всего ножек у грибов?

**БОГДАН:** Рядом с 3 поддубниками выросло 2 мухомора. Сколько всего грибочков?

**МИША:** Молодцы. Справились. Вот вам следующая буква «Е»

**ДАША:** Мы пришли с вами к последней станции. Скоро ребята, мы сможем собрать секретное слово.

**5 станция «Экология леса»**

**ХАДИЖА**: Здравствуйте, юные защитники природы! Я – хранительница леса. Здесь все взаимосвязано: деревья, звери, грибы. Я слежу за порядком, и сейчас я проверю, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!   
  
Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)  
  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
  
Если ветку подвяжу,  
Колышек подставлю? (да)  
  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
  
Если сильно насорю  
И убрать забуду (нет)  
  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

Вы большие молодцы! С последним заданием вы справились и получаете последнюю букву «Л».

**АЛЕНА:** Ребята, а сейчас давайте составим слово из полученных букв. (Слово «Земля»)

**ДАША:** Посмотрите на доску. Вы уже заметили, что на ней изображено дерево без листьев. Сегодня в честь праздника мы как бы посадим дерево, одев его в листочки. Сейчас наши герои праздника дадут вам листья, а вы каждый скажите, какой бы вы хотели видеть нашу планету Земля или что нужно сделать, чтобы не загрязнять нашу планету! Потом мы приклеим их на наше дерево

**АЛЕНА:** Вот посмотрите, какое у нас получилось красивое дерево! Получается, что мы тоже приняли участие в празднике, посадив свое дерево.

**ДАША:**

Любите родную природу

Озера, леса и поля

Ведь это же наша с тобою,

Навеки родная Земля!

**АЛЕНА:**

На ней мы с тобой родились,

Живем мы с тобою на ней

Так будем же люди все вместе

Мы к ней относиться добрей!